

ŠKOLNÍ ČASOPIS
15. ZÁKLADNÍ ŠKOLY V MOSTĚ
J.A. KOMENSKÉHO 474, 431 01 MOST



Tento časopis neprošel ani jazykovou, ani věcnou úpravou.
Je spontánně vytvořen žáky a do jejich textů zasahují jen
dotazování v autorizaci. Toto číslo vyšlo 1. května 2015

PATNÁCTÝ
ROČNÍK **č. 9**



1. květen - Svátek práce
8. květen - Den vítězství

5. května - Květnové povstání českého lidu
10. květen - Svátek matek
15. květen - Mezinárodní den rodiny

Tento časopis vydávají žáci druhého stupně ve volitelném předmětu: **MEDIÁLNÍ VÝCHOVA**: Pedagogické vedení: Mgr. Jaroslav Hasil,
ŠÉFREDAKTOR: Petr Kuchařík,
ZÁSTUPCE ŠÉFREDAKTORA: Tomáš Petrásek, FOTO a GRAFIKA: Lukáš Ondráček JAZYKOVÁ KOREKCE: Veronika Hauschildová, Karolína Žížková
Redaktoři: Natálie Richterová, Jenifer Lamová, David Lechman, Tomáš Viktora, Radoslav Žák, Simona Syková,
Dominik Marek - dopisovatel školního parlamentu
Stálý dopisovatel Mgr. Jakub Hasil,

PRVNÍ MÁJ



První máj je tradiční český svátek zamilovaných, který se slaví každoročně 1. května. Když se řekne 1. máj, hodně lidí si představí rozkvetlé třešně a krásné počasí. Každý z nás slaví 1. květen jinak. Někdo se líbá pod třešní, někdo první máj neslaví a je rád za volný den.

První máj, lásky čas

První květnový den zamilované dvojice vyhledávají rozkvetlé třešně, kde muž políbí ženu, aby byla stále krásná, jinak podle tradice uschne. Tradice je populárnější mezi lidmi, než Valentýn. Je možné, že

muži si tuto tradici vymysleli, protože dříve byl polibek velmi intimní projev. Často pak následoval další zvyk, stavění máje. Zamilovaný muž své ženě postavil máj před okny jako projev svojí lásky k ní. Máj mohl být pokácen mužem, který se zajímal o tuto dívku. Kořeny této tradice jsou hluboké. Už ve starověkém Římě oslavovali svátek Floralia, který připadal právě na 1. květen.

Stavění májek

V předvečer 1. května se svobodní chlapci vypraví do lesa, aby zde vybrali co nejvyšší strom. Ponechají mu jenom špičku, ostatní větve z něj odstraní a kmen pak ozdobí věncem, šátky, pentlemi, fáborky a květinami. Májku postaví na návsi a celou noc ji hlídají. Část z nich se ovšem vypraví do okolních vesnic, aby svým protivníkům májku ukradla. Blízké vesnice totiž soutěží o to, komu se podaří uzmout co nejvíc májek. Ti, kdo svoji májku uhájili, mohou první květnovou neděli obcházet domy, kde bydlí svobodná děvčata, od nichž pak chlapci dostávají dárčky. Večer se všichni sejdou na májové veselici.

Majáles

Studentské veselice, při kterých se slaví jaro, láska a studentský život, se v České republice začaly pořádat v 19. století. Typické jsou především průvody různě recesisticky oblečených studentů a volba krále majálesu. Dnešní majáles je především velký hudební festival spojený s různými zábavními soutěžemi prezentujícími dovednosti studentů.



Redaktorka: D. Pazderová

Obrázek: www.ostasov.eu

DEN MATEK



Na Den matek si připomínáme vše, co pro nás naše drahé maminky udělaly. Tento den si připomínáme každou druhou květnovou neděli. Tento rok to vychází na 10. května. Obdobné svátky po celém světě existovaly už dávno v historii, např. ve starověkém Řecku se slavil svátek plodnosti a matek, spojený s uctíváním pohanské bohyně Rhey = Kybelé, matky bohů. V Československu se začal tento svátek slavit v roce 1923 a jeho propagátorkou byla Alice Masaryková. Po druhé světové válce byl postupně zatlačován do pozadí oslavami Mezinárodního dne žen, ale i přesto se dál v některých rodinách připomínal. Po roce 1989 se opět začal slavit veřejně. MDŽ se ale zachovává také, podobně, jako v jiných zemích. V některých zemích se oba svátky sloučily. Typickým dárkem ke Dni matek jsou květiny a různé drobné dárky, které jsou většinou vlastnoručně vyrobené, a které matky dostávají hlavně od svých dětí. T. Petrásek



SVÁTEK PRÁCE NEBO LI 1. MÁJ



Je mezinárodní dělnický svátek a slaví se každý rok vždy 1. května. Tento den patří v České republice ke státem vyhlášeným svátkům a zároveň představuje den pracovního klidu. Význam tohoto dne spočívá v připomenutí svátku práce.

Připomíná se tak vypuknutí stávky amerických dělníků v Chicagu dne 1. května 1886. Místní dělníci se tehdy snažili formou protestu prosadit osmihodinovou pracovní dobu. Celá iniciativa vyvrcholila známou Chicagskou tragédií, při které došlo k ozbrojenému střetu mezi stávkujícími a policií. Demonstrací se tehdy napříč USA zúčastnilo až 500 tisíc dělníků. 4. května během demonstrace explodovala na chicagském tržišti bomba, nastražená anarchisty. Ta způsobila ztrátu na životech několika lidí. Vůbec poprvé v historii se Svátek práce celostátně slavil 1. května 1888 v USA.

V Českých zemích se Svátek práce - první máj slaví od roku 1890 a první oslavy se konaly na Střeleckém ostrově v Praze. V naší zemi právě v období socialismu byl první máj velmi populární, byly organizovány bohaté průvody městy, doplněné o přednesy čelních představitelů Komunistické strany. Účast zde byla povinná. V průvodu byly zastoupeny jak děti ze škol, tak podniky i různé organizace. Tradiční prvek oslav socialistického prvního máje tvořila mávátka, transparenty, pugety šeráků a samozřejmě alegorické vozy. V porevolučních dobách, tj. po roce 1989 se oslavy 1. máje hromadně nekonají, ale obvykle je využívají politické strany ke svému zviditelnění.





Ještě v nedávné době měl v západní Evropě 1. květen další zajímavý rozměr, symbolizoval začátek jarní setby a byl zasvěcen bohu slunce a plodnosti. 1. máj bývá však spojován i s jinou pohanskou tradicí. Dle lidového zvyku bude žena, políbená v tento den pod rozkvetlou třešní celý rok krásná a přitažlivá. Již tradičně tak v první májový den zaplní desítky zamilovaných dvojic třešňové aleje či jiná romantická místa (např.: pražský Petřín), aby zde dostaly zlidovělým obyčejům a zajistily si štěstí i lásku do dalšího roku.

Zdroj: wikipedia

Text: Tomáš Viktora

JAK VAŘÍ MALÍ KUCHTÍCI



Říká se, že každý začátek je těžký. Náš opravdu byl! To že jsme byli žáci 2. a 4. třídy nám ani tak moc nevadilo, ale to, že se vaří jen v kuchyni a na kamnech, bylo asi tak vše na čem se dalo stavět. Někteří z nás dlouho jen tak pokukovali a raději nechávali aktivitu na ostatních. Velký problém byl nejen vařit, ale také najít to správné náčiní, které potřebujeme. Dá se říct, že dnes už je všechno jinak. Do vaření se snažíme zapojit všichni. Už víme, kde co najdeme a co je k čemu potřeba. Také víme, jak se loupe, krájí, strouhá, ale umíme i oddělit žloutky od bílků a pracovat se šlehačem. Mnozí z nás jsou tak odvážní, že

to, co kuchtíme na kroužku, klidně připraví doma s maminkou, nebo s babičkou pro naši rodinu. Na začátku je důležité poslouchat jak a co budeme vařit. Pizzu, moučník, saláty, pudink, špízy, to vše už umíme. A ten konec, když si sedneme a můžeme si sníst to, co jsme si samy navařili, ten je nejlepší! Většinou se nám všechno povede, vždyť už jsme přeci **Kuchtíci!**

DEM ZEMĚ



22. dubna slavíme Den Země

V roce 1969 si americký senátor Gaylord Nelson udělal výlet do Santa Barbary, kde uviděl velkou ropnou skvrnu. Po návratu do Washingtonu navrhl zavést národní svátek oslavující zemi. Od roku 1990 je 22. duben mezinárodní Den Země. Se dnem Země je spojován i John McConnell, který představil stejnou myšlenku na jednání UNESCO o životním prostředí. Ve stejném roce navrhl vlajku Země. První oslava v USA se konala v roce 1970 a získala širokou odezvu: zúčastnilo se jí asi 20 miliónů lidí, zejména studentů. Ve svém počátku zahrnovala i opozici vůči válce ve Vietnamu. OSN slaví svátek od roku 1971, v roce 1990 se připojili i další státy a 22. duben se stal mezinárodním dnem



Země. Na mezinárodní úrovni se informačním servisem a koordinací aktivit ke Dni Země zabývá mezinárodní organizace Earth Day Network se sídlem v americkém Seattlu. Na stránkách Earth Day Network jsou zveřejňovány i konkrétní akce, které se pořádají při příležitosti oslav Dne Země v nejrůznějších zemích celého světa (včetně České republiky) a zajímavosti týkajících se Dne Země. Dnes slaví Den Země víc jak miliarda lidí ve 175 státech světa. Den Země se tak stal největším sekulárním svátkem, který slaví lidé společně na celé planetě bez ohledu na původ, víru či národnost.

Vypracoval: Lukáš Ondráček

Zdroj: <http://www.bio-info.cz/zpravy/dnes-slavime-den-zeme>

PROJEKT SEDMIKRÁSKA - ZDRAVOVĚDA



1. 4. 2015 jsme měli takový zajímavý projekt, ve kterém jsme se naučili, jak a co dělat, když je člověk v bezvědomí.

Opakovali jsme si všechna záchranná čísla a říkali, co znamenají.

Sraz jsme měli ve 7:45 hod. u školní hudebny, tedy u barevné družiny. Hlučně jsme čekali na místě se všemi šestáky asi 20 minut. Byli jsme hlavně zvědaví, co se bude dít. Paní učitelky nás rozdělili do skupinek č.1 až č.6. Každá skupina šla na jiné místo. My, skupinka číslo 4 jsme šli první do modré družiny, tam jsme si sedli a učili nás, jak se dělá falešná krev z velice málo ingrediencí. Všem nám udělali falešné rány. Ve stejné místnosti byla ještě jedna jiná akce, ve které jsme si ukázali různé polohy. Např. jak položit člověka, který je v bezvědomí. Na žíněnku položili červený pytel, na který jsem si lehla a oni mě zvedli. Pytel slouží k tomu, aby člověka v bezvědomí nemuseli nést v ruce. Potom jsme šli do druhé místnosti a tam nás poučovali a říkali, jak a co dělat, když člověk omdlí na ulici. Když skončili, šli jsme na svačinku. V další hodině jsme si ukazovali, jak se správně obvazuje ruka, noha či hlava. Potom jsme se přesunuli jinam a tam nám zas říkali, co se stane, když budeme kouřit, brát drogy, neustále pít alkohol, atd...

Když tato hodina skončila, museli jsme čekat na ostatní, až si sbalí své věci.

Řítli jsme se všichni dolů a paní učitelky nám řekly, abychom šli na další vyučovací hodinu, když máme. Tak tedy projekt sedmikráska, trval jen čtyři hodiny. Všichni jsme při projektu bavili a litovali jsme, že tento projekt, je jen pro šestáky.



Redaktorka: Jenny Lamová 6.C

1. 4. jsme si mohli vyzkoušet jaké to je poskytovat první pomoc a hlavně, jak na to. Celý den byl velmi poučný



a docela zábavný. Já jsem si vyzkoušel jaké je to mít fíngované zranění. Měl jsem řeznou ránu na ruce. Vyzkoušel jsem si i správnou resuscitaci. To mě bavilo asi nejvíc. Poté tam bylo stanoviště OTRAVY, kde jsme probíraly, na co si máme dát pozor, abychom se neotrávily. Dále tu byli OBVAZY, kde jsem si vyzkoušel jak správně zavázat obvaz. Poté ještě RESUSCITACE. To bylo podle mě nejlepší stanoviště. Zde byly figuríny, na kterých se trénovala správná resuscitace. Také dýchání

z úst do úst. Na stanovišti KRVÁCENÍ jsme se naučily, jak jaké krvácení vypadá. Zde jsme si mohli nechat udělat fíngované zranění např.: řezná rána, to samé ale s modřinou, jednoduše skoro vše na co si vzpomenete.



E-TWINNING



Zde jsou děti, které mají zájem o Anglický jazyk a mluvení s cizími dětmi. Mají každý rok nějaký jiný projekt o tom, na čem mají pracovat. Tento rok se jmenuje Ready-steady-Healthy. V češtině se to říká Připravit pozor zdravě.

Informace o E-twinningu

E-Twinning je aktivita Evropské komise zaměřená na online spolupráci mezi školami, vzdělávání a vzájemnou komunikaci evropských učitelů realizovanou na portálu www.etwinning.net. V jednotlivých zemích jsou za činnost eTwinningu zodpovědná Národní podpůrná střediska. V České republice je Národním podpůrným střediskem Dům zahraniční spolupráce, který je jedinou organizací oprávněnou šířit informace o aktivitě eTwinning v ČR, poskytovat poradenství a realizovat informační a metodické semináře a konference. Spolupráce může probíhat na několika úrovních: mezi učiteli, skupinami učitelů, knihovníky, řediteli, žáky či celými třídami. eTwinning se může stát přirozenou, nedílnou součástí školního života žáků, studentů i pedagogů. Je příležitostí pro všechny mladé Evropany, kteří se mohou během studia účastnit vzdělávacího projektu s partnery z dalších evropských zemí. Taková zkušenost je velmi významná pro posilování evropského rozměru ve vzdělávání, pro povědomí mladých lidí o různorodosti multilingvální a multikulturní společnosti a jejich dovednosti vzdělávat, žít a pracovat kdekoli v Evropě. **Komu je eTwinning určen?**



Iniciativa eTwinning je otevřena všem typům mateřských, základních a středních škol; nejde o dotační typ vzdělávacího programu, jaké existují v rámci Evropské unie – nemá vymezená kritéria účasti ani termíny pro zapojení či předkládání projektů. eTwinning je službou, která tvoří rámec pro mezinárodní spolupráci škol, které mohou jednoduchým způsobem navazovat partnerství a realizovat takovou aktivitu (mezinárodní vzdělávací projekt), kterou ony považují za užitečnou, kde si samy určí začátek a konec spolupráce s partnerskými školami.

LYŽAŘSKÝ VÝCVIK



V březnu 2015 se konal na naší škole tradiční lyžařský výcvik.

Od 1. – 6. března 2015 jsme byli ubytováni v chatě Hraničář v Háji pod Klínovcem. První dny byly trochu hektické. Stíhat autobus, připravit si všechny věci sebou tak, aby nám nic nechybělo. Počasí nám přálo a sluníčko svítilo skoro každý den. Sněhové podmínky byly přesto vynikající, a i když nesněžilo, o sníh se po nocích staralo několik sněhových děl. Byli jsme rozděleni do tří skupin. Ráno a odpoledne jsme vyráželi na kopec,

vždy v doprovodu našich zkušených instruktorů. Ze sjezdovky jsme měli krásný výhled na všechny vesničky pod Klínovcem. Volný čas na chatě jsme trávili zaslouženým odpočinkem a každý večer



j jsme absolvovali krátký program. Hráli jsme různé hry, sledovali videonahrávky, na kterých jsme mohli vidět naše lyžařské výkony. Nechyběla ani hra stolního tenisu v promrzlé místnosti. V pátek dopoledne jsme si ještě na závěr zajezdili za krásného počasí a vyrazili na cestu domů.

Věříme, že se všem na lyžáku líbilo. Ti, co na lyžích nikdy nestáli, určitě zvládli alespoň základy lyžování a doufáme, že se budou dále zdokonalovat. A žáci, kteří lyžovat už uměli, si užili pohodové dny se svými kamarády v krásné přírodě Klínovce. Poděkování patří paní učitelkám Lence Firmanové, Martině Beckové a panu učiteli Milanu Rybákovi.

Redaktor: Lukáš Ondráček

KRUŠNÉ HORY DOMOV MŮJ



V pátek 10. 4. 2015 se za námi přijely podívat naše oblíbené lektorky, paní ředitelka Kateřina Herzánová a její asistentka, z projektu Krušné hory – Domov můj, kterého se naše třída 7. A zúčastnila a dokonce také vyhrála. Zkráceně jsme si povídali a zavzpomínali na to, co jsme se vše dozvěděli v průběhu konání celého projektu. Opět k nám do školy přivezly detektory kovů, se kterými už máme plno zkušeností,

když jsme byli na týdenním pobytu na lesné a měli jsme možnost si je vyzkoušet a zahrát si tak na hledače pokladů. To nás totiž vždycky bavilo nejvíce, obzvláště naše kluky ze třídy. Paní lektorky nám přivezly ještě ukázat, co i jiní žáci např. z Jirkova našli, starou pušku, samopal a také střepy starých hrníčků, které byly často popsány německy. Pak jsme se rozdělili do skupin a přesunuli se ven do areálu naší školy a zkoušeli jsme



hledat něco kovového. Nejdříve se nám moc nedařilo, ale po objevení staré čínské mince se nálezy jen hrnuly. Např. různé železné plátky, plechovky, kovové matice, šrouby a jiné drobné předměty. Vše tak rychle uteklo a my jsme se museli opět rozloučit a doufáme, že budeme mít více příležitostí znovu spolupracovat a zavítat někdy na Lesnou v Krušných horách. Třída 7. A

TEXT k foto pan Veselý: V pátek 10. dubna 2015 přijeli za námi do školy zástupci z Krušnohorského centra Lesná. Z naší školy byly vybrány třídy 4. B. tř. učitelka Mgr. Dagmar Hasilová a třída 7. A. tř. učitelka Mgr. Lenka Firmanová.



Paní Mgr. Kateřina Herzánová se svojí spolupracovnicí připomněla žákům loňský projekt Krušné hory - Domov můj. Žáci si zopakovali to, co se v loňském roce v projektu dozvěděli. Ve vzpomínkách si osvěžili vše, co se dozvěděli o Krušných horách, zapomenutých řemeslech a zmizelých horských vesnicích.

4. B - V rámci projektu „Krušné hory – domov můj“ (udržitelnost projektu) jsme se společně s lektorkami Vzdělávacího a rekreačního centra Lesná seznamovali s přírodou Krušných hor. Formou her a soutěží jsme si přiblížili zejména ekosystém lesa a rybníka, poznávali zvířata podle stop, a také odhalovali, co všechno škodí lesům v Krušnohoří. Pracovali jsme ve skupinách. Aktivita se nám velice líbila a dozvěděli jsme se hodně zajímavého.



ÚVAHA



Když byla každá dívka malá, přála si být princeznou, tanečnicí, nebo zpěvačkou. A když se tak zamýšlím, já nebyla výjimkou. Oblékala jsem si mamčinu velké stěvíce a šaty, ve kterých jsem zkrátka plavala. Někdy si říkám, proč zrovna princezny a zpěvačky? Vždyť polovina z nás skončí jako pracovnice na poště, sekretářky a prodavačky. Mnohé bez práce a naneštěstí ještě hůř. Myslím, že právě ony si nekladly vysoké cíle a to já chci! Po pár letech mě princezna opustila a přála jsem si být právničkou, diplomatkou, manažerkou, či pracovnící na velkých projektech. Baví mne věci organizovat a mít ve všem svůj pořádek a systém. Nemám ráda, když mi někdo do věci zkrátka zasahuje, rýpe a mění ke své mu stylu. Proto bych si přála být svojí paní. Na nikoho se neohlížet, mít

věci podle svého a rozhodovat si sama. Ne vždy se totiž dokáží dohodnout na kompromisu a ustoupit druhým. Zatím ale nevím, čím přesně chci být, proto uvažuji, že po základní škole nastoupím na gymnázium a důležité rozhodnutí si o pár let posunu. Mým snem je dostat se na vysokou školu a úspěšně ji ukončit. Myslím si totiž, že v budoucnu to bude bez vysoké školy hodně těžké a práce se bude hledat velmi nelehce. Jako každý člověk si přeji mít dobře placenou práci, být finančně zajištěna a nestarat se každým dnem jestli vyjdu s penězi. Uvažuji, že jako trvalé bydliště si zvolím Prahu. Žila bych v plně vybaveném bytě, možná i v rodinném baráčku, se zahrádkou, pejskem a později se svou rodinou. Ne jen kvůli tomu, že je to krásné město s tajemnou historií a velkými obchodními centry, ale především s větším výběrem pracovních míst než tady na Ústecku. Často si ale říkám, co když jsou to jen mé iluze a další nespelnitelný sen? Co když nevystuduji vysokou školu a v nejhorším ani Mostecké Gymnázium? Tím pádem by byl můj vytoužený trvalý pobyt v hlavním městě zkrátka nedosažitelným přáním. Musím si však věřit, doufat v sebe a klást si vysoké cíle. Nyní je pro mne nejhlavnější dostávat dobré známky. A poté? Kdo ví, co vše se ještě může stát..

Vypracovala: Vávrová Pavla

KROK DO ŽIVOTA



Ve středu 15. dubna proběhly na většině středních škol s maturitními obory pilotní přijímací zkoušky. Letos je pro všechny školy připravovala organizace Cermat, a tak všichni devátáci měli stejné podmínky.

Když mi ráno zazvonil budík a otevřela jsem oči,

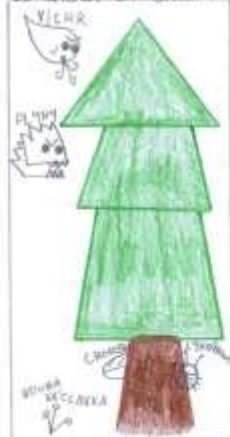
hned jsem si uvědomila, co je za den. Dnes jsou přijímačky. Nervozita ve mně stoupla a já se proklínala za to, že jsem se nezačala učit dřív než den před přijímačkami. Jen s údivem jsem zjistila, že po dlouhém civění do stropu jsem nakonec usnula a kupodivu se mi nezdál sen, kdy mě pojídal list se zadáními úloh. Jak jsem do sebe silou vůle nacpala snídani, rozeběhla jsem se na autobus, abych nepřišla pozdě. Na gymnáziu mě poslali do třídy, kde už nervózně posedávalo několik žáků. V půl deváté vešla do třídy učitelka, která nám vysvětlila všechny pravidla, které už jsem beztak už všechny znala. Když jsem po hodině odevzdala svůj test z matematiky, měla jsem opravdu dobrý pocit a už jsem se jenom těšila na to, až budu mít za sebou i češtinu. Jakmile jsem ale dostala druhou část testu, rychle mi sklaplo. Hned s prvním úkolem „Najděte větu, která je mluvnicky i pravopisně správně.“ jsem měla problém. V posledních pěti minutách jsem křížkovala odpovědi hlava nehlava. Celý týden jsem se strchovala, jestli se uvidím mezi přijatými žáky, a když nastal den zveřejnění výsledků a já uviděla svoje evidenční číslo mezi nimi, spadl mi velký kámen ze srdce.

Tak a máme za sebou náš první velký krok do života.

Redaktorka: Karolína Žižková

Lesná domov můj

co škodí stromům



2 zajímavosti

JÁ JSEM VLAHYKA DOPLAVÁ.
KDE LETÍM, MÁM VZR.
OHNATÝ DO Z.



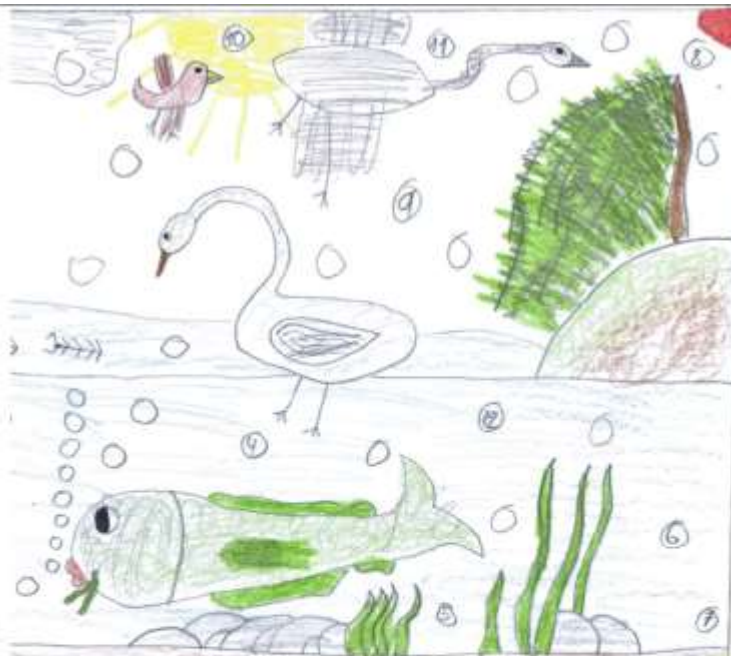
JÁ JSEM ĚPA.
KDE LETÍM, MÁM KRF.
ROVNÉ JAKO —



JÁ JSEM SUNEČ.
KDE SPÍM, OŘÍ
NEZABÍRÁM PROTOŽE
NEMÁM VÍEKA.



stopy zvířat



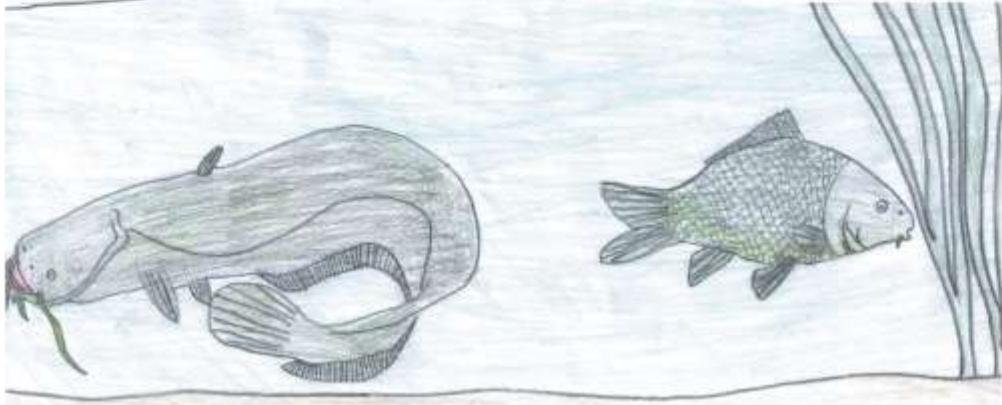
Přednáška o přírodě

Příroda k nám do třídy dvě
paní, které nám povídaly o
zvířátech žijících ve vodě a v lese.
Šli jsme hru na plátně, něco
jako člověče nešab se, ale na
políchách, kde byla čísta, tak tam
byla sládko. Blom jsme měli
štom a na něj jsme měli
správně dát co škromer škodí.
Nakonec jsme si měli natiskat
hukáška různě stopy a na-
psat k nim čí ta stopa je.

ohodnocení: Přednáška se mi moc
líbila, protože mám ráda přírodu.

Kamila Podhorná

Podhorná



Udržitelnost projektu
Krušné hory domov můj

4.B

Kamila Podhorná
Josefina Krausová
Petra Skramušská

Pedagogické vedení:
Mgr. D. Hasilová



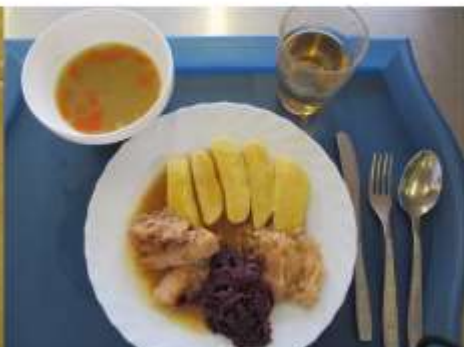
DEN ZEMĚ 2015

U jezera, v Litvínově,
Meziboří a Mostu





**Kde se dobře vaří,
tam se dobře daří.
Na Patnácté...**





Aby vám všem chutnalo,
je hlavním úkolem paní
kuchařek.

A že se jim to daří,
přesvědčete se sami.

Dobrou chuť.



BILLIARD-HOCKEY ŠPRTEC & TÁHLOVÝ HOKEJ CHEMOPLAST & AIR-HOCKEY



Stolní hokejisté se utkali v SVČ Most



Stolní hokejisté se ve dvou turnajích utkali o Pohár SVČ Most. V chemoplastovém turnaji se, i přes některé nečekané výsledky, na čelní pozice prosadili favorité a byli mezi nimi i žáci naší školy. Bez ztráty bodu zvítězil Lukáš Doležal z družstva Black Sharks Most před oddílovým spoluhráčem Martinem Laštůvkou. Vyrovnaný byl tentokrát souboj o třetí místo, které nakonec ukořistil zkušený Ondřej Černý. V kategorii žen a dívek vyhrála Karolína Sládková (Lejdýs Most).

V konkurenci šesti desítek hráčů a hráček se na nejvyšší příčku billiard-hockeyového turnaje prosadil ostřílený Martin Kučera z Brna. Druhé místo patří Petru Henychovi (Sokol Stochov-Pečky)

a třetí pak Ondřeji Müllerovi z mosteckého prvoligového týmu BHC StarColor Most. Trofej pro nejlepšího staršího žáka si do Meziboří odvezl Jan Chládek, další dvě dílčí vítězství už zůstala v Mostě. Nejlepším mladším žákem byl Jan Matušcín (BHC 4.ZŠ Most) a v kategorii žen a dívek zvítězila Pavla Mišíková

Výsledky žáků 15.ZŠ Most v Poháru SVČ Most

Táhlový hokej Chemoplast: 1. Lukáš Doležal, 2. Martin Laštůvka, 6. Karolína Sládková, 16. Milan Hendrych, 23. Jakub Sládek

Billiard-hockey šprtec: 23. Vojtěch Janděčka, 24. Miroslav Suchomel, 29. Lukáš Doležal, 32. Vojtěch Balšán, 44. Daniel Sporer, 52. Michal Jurák, 53. Dominik Sporer, 55. Daniel Henych

Chystá se Czech Open

Ve dnech 8.-10.května 2015 proběhne na naší škole nejvýznamnější mezinárodní podnik letošní sezóny – Czech Open. V rámci této akce se odehrají otevřené turnaje v billiard-hockeyu šprtec, air-hockeyu a táhlovém hokeji Chemoplast. Zúčastnit se může každý. Trénujte na utkání proti českým i zahraničním soupeřům.

Program:

Pátek 8.května – Czech Open – 10:00 air-hockey,

14:00 táhlový hokej Chemoplast

Sobota 9.května – Czech Open – 10:00 billiard-hockey šprtec

Neděle 10.května – Pohár WTHA – 10:00 billiard-hockey šprtec (družstva)

Podrobné informace najdete na webu akce

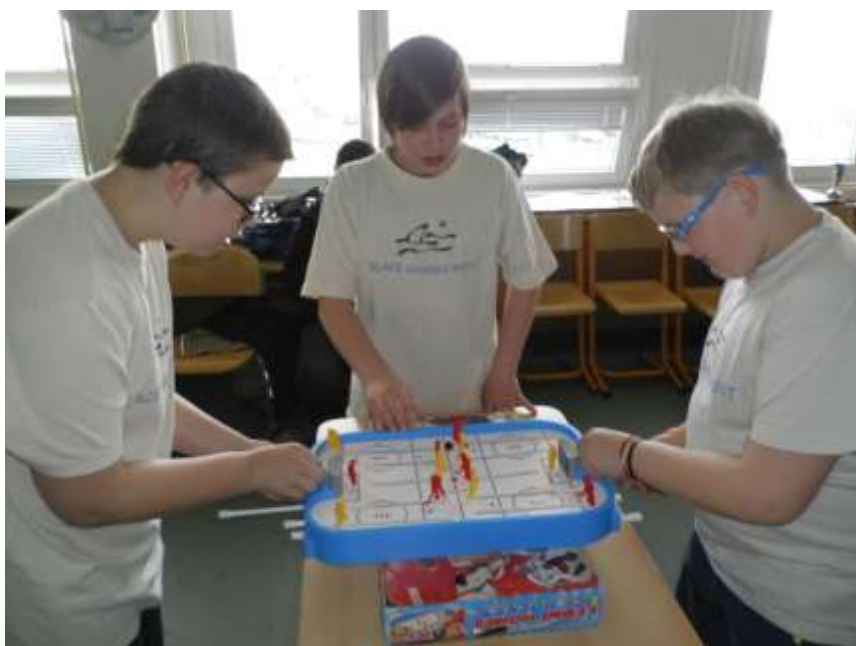
<http://czechopen.billiardhockey.cz> a na nástěnkách stolního hokeje ve škole.

PŘIHLÁŠKY NEJPOZDĚJI DO ÚTERÝ

5.KVĚTNA (osobně na kroužcích stolního hokeje a na emailu wtha@billiardhockey.cz) !!!

Real Draci 18.ZŠ Most).





KRÁTCE ZE SOUTĚŽÍ

- Žák 15.ZŠ Most Miroslav Suchomel se na konci května představí na mezinárodním turnaji Russia Open v Petrohradě. Hrát zde bude soutěže jednotlivců ve šprtci, v Chemoplastu a v air-hockeyi a také týmový turnaj Schools Challenger v billiard-hockeyi šprtci. S výpravou BHC Most cestuje jako pedagogický doprovod také pan učitel Vadim Všetula. Aktivně by se měl zapojit do turnaje v air-hockeyi.

- Týmu BHC StarColor Most se v první lize billiard-hockeye šprtce nedaří. Po dvou kolech je bez bodového zisku a s pěti porážkami na posledním místě.

- V janovské ZŠ proběhl

Velikonoční pohár StarColor v billiard-hockeyi šprtci. V nepočetné konkurenci zvítězil Jakub Hasil (BHC StarColor Most „B“) před domácí dvojicí Martin Sinu a Alexandr Sinu.

KAM NA ŠPRTEC

- sobota 9.května 2015 MOST 15.ZŠ – Český pohár jednotlivců, kategorie ČP36 & WTHA Tour, kategorie Master – CZECH OPEN – žákovské startovné 50 Kč
- neděle 10.května 2015 MOST 15.ZŠ – BHC StarColor Most hraje Pohár WTHA
- sobota 16.května 2015 1.liga družstev – BHC StarColor Most hraje v Dobré Vodě u Českých Budějovic
- neděle 17.května 2015 2.liga družstev – BHC StarColor Most „B“ hraje v Praze

KAM NA CHEMOPLAST

- pátek 8.května 2015 MOST 15.ZŠ – Český pohár jednotlivců, kategorie „A“ & WTHA Tour, kategorie Master – CZECH OPEN - startovné 25 Kč

KAM NA AIR-HOCKEY

- pátek 8.května 2015 MOST 15.ZŠ – Český pohár jednotlivců, kategorie „A“ – CZECH OPEN - startovné 25 Kč

Na turnaje se hlase u Jakuba Hasila, v pondělí na kroužku ŠK (15:00-16:30). Podrobné informace k akcím získáte na MT 603 337 054, emailu: wtha@billiardhockey.cz, webu www.most.billiard-hockey.cz.





Základní škola, Most, J. A. Komenského 474,

příspěvková organizace



PLÁN AKCÍ

KDY	KDE	CO	PRO
6. května 2015 14.00-15.00 hodin	školní hřiště	Cvrnkání kuliček se cvrčkem	ŠD
14. května 2015 14.00-15.00 hodin	školní hřiště	Barborčina zahrádka	ŠD
15. května 2015 17.00-19.00 hodin	Benedikt	Den pro rodinu	spoluúčast ŠD, ŠK, MC
18. května 2015 14.00-15.00 hodin	školní hřiště	Hmyzí zápolení	ŠD
23. května 2015 16.00-19.00 hodin	Benedikt	Květen pro veřejnost	spoluúčast ŠD, ŠK, MC
25. května 2015 14.00-15.00 hodin	školní hřiště	Indiáni na naší louce	ŠD
27. května 2015 14.00-15.00 hodin	ŠK	Soutěž X-Box Dance	ŠK
29. května 2015 14.00- 15.00 hodin	ŠD, ŠK, tělocvična	Dnes si vyberu sám	ŠD
29. května 2015 16.00- 18.00 hodin	školní hřiště	Den dětí pro veřejnost	spoluúčast ŠD, ŠK, MC
31. května 2015 13.00- 17.00 hodin	Hipodrom	Den pro rodinu	spoluúčast ŠD, ŠK, MC

JÍDELNÍČEK NA KVĚTEN 2015

3		STÁTNÍ SVÁTEK
4	droždová/3,1/	mexický guláš/1/, rýže s hráškem /7/, jablko
5	rajská /1/	zapečené těstoviny se sýrem/1,7,3/, šopský salát/7
6	krupicová/1,3,9/	jahodový knedlík s tvarohovým přelivem/1,3,7
7	s hráškem	vepřové v kapustě/1/, brambor, obloha/
8		STÁTNÍ SVÁTEK
9		
10		
11	písmenková/1,9/	gratinované brambory s rajčaty/7/, hruškový kompot
12	sojová	italský zbruf/1/, semolinové špagety/1/, jablko
13	vločková/9/	X rozlitý ptáček/1,3/ dušená rýže- celozrnný knedlík/1,7/, lolo salát
14	brokolicová	fazolový kotlík/1/, chléb/1/, jablko
15	čočková	X kuřecí na houbách/1/, bramborový knedlík, tvarohový dezert/1/
16		
17		
18	s kuskusem/9/	X rybí filé se sýrem/4,7/, brambor.-kaše/7/, zelný salát
19	s rýží/9/	X hovězí guláš/1/, kolínečka/1/ – chléb/1/
20	zelňačka/1/	buchtíčky s krémem/1,3,7/, jablko
21	drůbeží/9,1/	X krůtí nudličky na kari/1/, jasmínová rýže – vývrtky/1/, kapie
22	pohanková/9/	zeleninová čína, rýžové nudle, jablko
23		
24		
25	mungo-hrách/9	X pečené kuře na medu/, dušená zelenina, brambor-kaše/7/
26	gulášová/1/	X plovdivské maso/1/, dušená rýže – vývrtky/1/, ledový salát
27	květáková/1	těstovinové lasagne se špenátem/1,3,7/, jablko
28	rybí/4,3,9/	králík na smetaně/7/, houskový knedlík/1,3,7/, banán
29	česnečka/3/	bulgur se zeleninou a kuřecím masem, salát coleslaw/7,9/
30		
31		